De acuerdo con el desglose descrito para cada una de los cinco dominios, el Cuestionario contempla la valoración de 25 habilidades socioemocionales básicas. El instrumento está conformado como una escala de frecuencia con un total de 46 reactivos, a lo largo de los cuales los sustentantes tienen que indicar con qué frecuencia se identifican con las situaciones descritas e indicarlo en una escala de cuatro niveles ordenados de respuesta (“Casi nunca”, “Algunas veces”, “Con frecuencia” y “Casi siempre”).

Contar con la valoración de las habilidades socioemocionales permite ofrecer a los sustentantes un diagnóstico personalizado de sus fortalezas y áreas de mejora, permitiéndoles contar con información que permita a las autoridades educativas y otros agentes educativos interesados en la materia, identificar patrones de necesidad formativa a nivel local y nacional.  De esta forma, el instrumento aporta información valiosa para la emisión de recomendaciones sobre los contenidos necesarios a considerar para el desarrollo de acciones de formación continua que atiendan las áreas de oportunidad identificadas, con el fin de fortalecer las habilidades socioemocionales de la población objetivo.